

T.C
HALFETİ KAYMAKAMLIĞI
YUKARIGÖKLÜ 100.YIL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



YUKARIGÖKLÜ 100.YIL İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Ömer YENER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ömer YENER	Okul Müdürü	Deniz SEVTEKİN	Müdür Yardımcısı
Deniz SEVTEKİN	Müdür Yardımcısı	Seyfullah ATEŞ	Öğretmen
Burhanettin IŞIKTAŞ	Öğretmen	Osman MURAT	Öğretmen
Servet YİĞİT	Okul Aile Birliği Başkanı	Neşe OK	Öğretmen
Ahmet MAVİGÖK	Öğrenci Velisi	Mehmet KORKMAZ	Veli
		Bayram TUTUK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yukarıgöklü 100. Yıl İlkokulu ilk olarak 1981 yılında tek katlı ilkokul olarak yapılmıştır. İsmi bulduğu kasabanın ve Atatürk'ün doğumunun 100. Yılı olmasından alan ilkokulumuzun, 1996 yılında da 2. katı yapılmıştır. Okulun şu andaki durumu; ihtiyaca cevap vermemektedir. Üstelik ikinci kat yığma olup, olabilecek depreme karşı dayanıklı değildir. Binanın depreme karşı dayanıklılık testinin yapılması gerekmektedir. Okulumuz 12 derslikli olup bu dersliklerden tamamı aktif olarak kullanılmaktadır. Kütüphane mevcuttur. 2 idareci 14 öğretmenimiz ve 1 hizmetli personel ile 357 öğrencimiz bulunmaktadır. Okulumuzun öğretim şekil normal öğretimdir. Halen eğitim öğretime devam etmektedir.

Araştıran, sorgulayan, düşünebilen, yorumlayabilen ve ileri hedefleri gözetebilen öğrenciler yetiştirmek tek gayemizdir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ŞANLIURFA		İlçesi: HALFETİ			
Adres:	LİSE CAD.NO:5 YENİ MAH.HALFETİ/ŞANLIURFA	Coğrafi Konum (link):	... https://www.google.com/maps/dir/37.3394011,37.9890493/Yukar%C4%B1g%C3%B6kl%C3%BC,+YUKARIG%C3%96KL%C3%9C+100.+%C4%B0LKOKULU,+63970+Halfeți%2F%C5%9Eanl%C4%B1urfa/@37.3415363,37.9852465,17z/data=!3m1!4b1!4m9!4m8!1m1!4e1!1m5!1m1!1s0x1533cacee59777a9:0xbddd7657183bfea9!2m2!1d37.985812!2d37.3436715		
Telefon Numarası:	0 414 756 30 66	Faks Numarası:	0 414 756 30 66		
e- Posta Adresi:	omeryenerr@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://yukarigoklu100yilii.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	725813	Öğretim Şekli:	TAM GÜN(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1981		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	161	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	196		Erkek	4
	Toplam	357		Toplam	12

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29,75	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29,75
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29.75	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	YOK	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	8	12
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	9	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	24	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3400			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	52			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	12	21	33	3-A	15	11	26
1-B	16	20	36	3-B	15	14	29
1-C	10	23	33	3-C	13	16	29
2-A	14	20	34	4-A	10	13	23
2-B	11	23	34	4-B	13	9	22
2-C	15	16	31	4-C	17	10	27

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100,0 Mb/sn

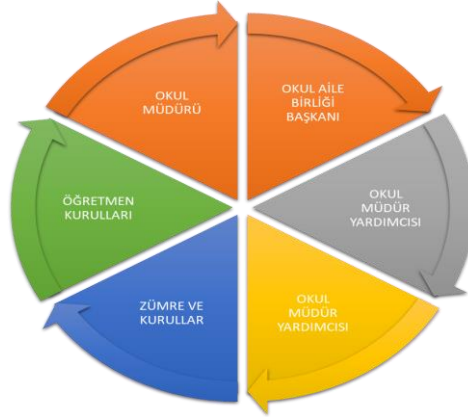
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	970	1000
2019	1100	1500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketine katılan 150 öğrenciden alınan cevaplar: Kesinlikle Katılıyorum 105, Katılıyorum 15, Kararsızım 9, Kısmen Katılıyorum 11 ve Katılmıyorum 10 öğrenci tarafından işaretlenmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketine katılan 15 öğretmenden alınan cevaplar: Kesinlikle katılıyorum 10, Katılıyorum 2 Kararsızım 2, Kısmen Katılıyorum 1, katılmıyorum 0 kere işaretlenmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketine katılan 120 veliden alınan cevaplar: Kesinlikle Katılıyorum 90 , Katılıyorum 13, Kararsızım 7, Kısmen Katılıyorum 6, Katılmıyorum 4 kere işaretlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Merkezi okul olması. Donanım malzemesi olması. İdari yönetimin deneyimli olması. Öğretmenler tarafından tercih edilen bir okul olması.
Çalışanlar	Öğretmen kadromuzun tam olması. Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Velilerin Eğitim Öğretime değer vermesi Sosyo-ekonomik yönler
Bina ve Yerleşke	Köy yerleşkesi olmasının verdiği avantajlar. Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	Okul güvenliği için okul içinde ve dışında kameraların olması. ADSL bağlantısının olması Bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	Okul aile birliği
Yönetim Süreçleri	Eşitlik

	<p>Liyakat</p> <p>Anlayış</p> <p>Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması</p> <p>Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması</p> <p>Komisyonların etkin çalışması</p> <p>Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması</p>
İletişim Süreçleri	<p>İletişim ağları</p> <p>Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması</p> <p>Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</p>
Diğer	<p>Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi</p> <p>Beyaz Bayrak</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>Şehirdeki öğrencilerle aynı şartlara sahip olamamaları.</p> <p>Teknolojinin olumsuz etkileri</p> <p>Disiplin sorunları</p> <p>Çevre faktörleri</p>
Çalışanlar	<p>Öğretmen sirkülasyonunun çok olması.</p>
Veliler	<p>Yeterli ilginin gösterilmemesi.</p> <p>Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Derslik yetersizliği</p> <p>Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu</p> <p>Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması</p>
Donanım	<p>Akıllı tahtaların olmaması</p> <p>Konferans salonunun olmaması</p>

	Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	Bütçemiz bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	Dil sorunu

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	Demokratik katılımcı yönetim anlayışı. Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	Aile yapımızın ve kültürümüzün eğitime yatkın olması ve eğitime önem vermeleri.
Teknolojik	AR-GE ve bilgi teknolojilerindeki gelişmeler. Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitim hizmetleri için kullanılacak, yerel yönetimlerin kaynaklarının oluşu. Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Okul aile birliğinin okulla uyumlu çalışması. Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Sosyo ekonomik farklılıklar. Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Okulun maddi imkanlarının artmaması. Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Bölgemizdeki plansız nüfus artışı. Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Teknolojik	Bilişim araçlarının kontrolsüz olması(amacı dışında kullanılması) Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Kaynaştırma Eğitimine İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımı belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim mahalle halkının çocuklarıyla yapılmaktadır.
2	Mahalle halkının çocukları yürüme mesafesinde ki okula erişim sağlamaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Teknolojik araç ve gereçlerin eksikliği sebebiyle diğer kurumlara nazaran daha kısıtlı olanaklarda eğitim verilmektedir.
2	Öğretmen eksikliği çok fazla olmamakla birlikte hissedilmektedir.
3	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
4	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
5	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
6	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal kapasitemiz hem öğrenci hem de öğretmen açısından yeterlidir.,
2	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
3	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencileri, sağlıklı iletişim kurabilen, ulusal ve evrensel değerlerle donanmış, özgüveni tam, sorumluluk alabilen, bilimsel ve analitik düşünceye sahip, teknoloji ile barışık, yararlı hobileri olan, estetik beğenileri gelişmiş, üretken ve yaratıcı, araştırma yapmaya ve öğrenmeye meraklı, Atatürk ilkeleri ile demokratik ve laik cumhuriyete sahip çıkan; insana, topluma ve doğaya saygılı bireyler olarak hayata hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Eğitimde öncü, yeniliklere açık bir model oluşturmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) *İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri*
- 2) *Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık*
- 3) *Analitik ve Bilimsel Bakış*
- 4) *Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik*
- 5) *Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi*
- 6) *Meslek Etiği ve Ahlak*
- 7) *Saygınlık*
- 8) *Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet*
- 9) *Katılımcılık*
- 10) *Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%98	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%95
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%7	%6	%5	%4	%2

PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%50	%55	%60	%65	%70
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%0	%3	%3	%3	%3
PG.2.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%60	%70	%80	%90	%100
PG.2.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	%75	%80	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Deniz SEVTEKİN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Deniz SEVTEKİN	Mayıs 2019
1.1.5	Velilere yönelik bilgilendirme çalışmalarının konu alanları belirlenecek, planda belirtilen hedef sayısından aşağı olamamak üzere öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi/Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF		
			2019	2020	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		15	20	25	30
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		%70	%80	%90	%100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		%50	%60	%70	%80
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%65	%70	%80	%85
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%40	%50	%60	%70
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		%70	%80	%90	%95
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		3	5	6	8
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	%60	%70	%80	%95
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	%50	%60	%70	%80
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	%70	%80	%90	%95

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatisasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmeni	Yıl boyu
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Erhan TAŞ	Yıl boyu
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Deniz SEVTEKİN	Yıl boyu
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Yıl boyu
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	I.Dönem ve II.Dönem Sonu
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Burhanettin IŞIKTAŞ, Başak YURDAKUL, Bedriye ARSLAN	Ekim 2019- Nisan 2020
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Deniz SEVTEKİN	Yıl boyu
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Deniz SEVTEKİN	Yıl boyu
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Deniz SEVTEKİN	Yıl boyu
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Erhan TAŞ	Yıl boyu
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Yıl boyu
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Yıl boyu
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabilecektir.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	1	3	4	5	6	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	0	0	0	0	0	
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	0	0	0	0	
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%22	%25	%28	%35
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%25	%30	%35	%40
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%20	%25	%30	%35
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%25	%30	%35	%40	%45
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	0	0	0	0
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	3	5	5	6	8	
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%20	%25	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Neşe OK	02.12.2019
2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Burhanettin IŞIKTAŞ	26.05.2020
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Neşe OK	18.03.2020
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Sümeyya D.AVŞAR	13.04.2019
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Deniz SEVTEKİN	04.05.2020
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Neşe OK	09.12.2019
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Deniz SEVTEKİN	23.03.2020
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Sınıf Öğretmeni	10.02.2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	0	0	0	0	
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	0	0	0	
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	0	0	0	0	
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	6	8	9	
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	10	15	15	20	20	

PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%20	%25	%30	%35	%35
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	%50	%40	%30	%30	%20
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	0	0	0	0
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.		
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.		
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.		
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Neşe OK	13.04.2020
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Deniz SEVTEKİN	04.05.2020
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Deniz SEVTEKİN	04.05.2020
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Deniz SEVTEKİN	04.05.2020
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Deniz SEVTEKİN	04.05.2020

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	0	0	0
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	0	0	0
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	250	300	350	450	500
PG.3.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%40	%50	%60	%70	%80
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	4	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi		
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi		
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi		

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Deniz SEVTEKİN	24.04.2020
3.1.4	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Deniz SEVTEKİN	10.03.2020
3.1.5	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Bedriye ARSLAN- Esmâ Dilşat ATEŞ	10.03.2020-08.06.2020
3.1.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Neşe OK	27.03.2020-01.06.2020

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%80	%90	%90	%95	%95	
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%95	
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	3	5	10	15	20	
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	20	40	50	60	80	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Deniz SEVTEKİN	03.02.2020
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Deniz SEVTEKİN	02.03.2020
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Seyfullah ATEŞ	02.12.2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.